

LA PANTALLA INVERTIDA.

LA VIDA PRIVADA Y SECRETA DE LOS ADOLESCENTES ARGENTINOS EN CONTEXTO DEL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO PANDEMIA COVID 19.

Autor: NUÑEZ,VIVIANA , Medica Neuróloga, Psiquiatra Infanto Juvenil /Psiquiatra. Pilar – Buenos Aires

Resumen: La familias en AMBA poseen, mínimamente, un dispositivo electrónico por núcleo. Elegir el concepto de **LA PANTALLA INVERTIDA**, corresponde, metafóricamente, a la posibilidad **virtual** del investigador de poder mirar sin ser visto a través de ellas, penetrando, observando y analizando elementos de **la vida privada** de relevancia para la Salud Mental. Entendiendo ese rol, cual espectador invisible, al que se le autorizó ser partícipe de **la vida secreta adolescente**. La información recabada a través de múltiples entrevistas, permitió identificar modificaciones significativas y notables en las actividades de la vida diaria (**AVD**) y en los dinámicas vinculares, visualizando aspectos que se modificaron a partir del Contexto de Aislamiento Social por la Pandemia. Se clasificaron los hallazgos identificados y se categorizaron en diferentes parámetros de convergencia, a partir de **dos tipos de entrevistas:** a adolescentes y a adultos referentes (padres, madres, docentes y trabajadores sociales), obteniendo diferentes perspectivas, en el amplio rango de **las diferencias socio-económico, étnicas y culturales** dentro del **Area Metropolitana de Buenos Aires**.

Objetivo: Identificar y categorizar las principales modificaciones en las actividades de la vida diaria y vínculos de los adolescentes en sus diferentes entornos a partir del contexto de Pandemia por Covid19



Metodología: El presente trabajo es descriptivo, observacional, cualitativo, de corte trasversal. Donde se emplearon recortes parciales de entrevistas tanto con la franja etaria objetivo de este trabajo, como a adultos referentes de los pacientes, en el Periodo Marzo-Octubre 2020.

Marco Conceptual: Las actividades de la vida diaria abarcan las actividades más frecuentes que realiza un sujeto, están relacionadas con lo familiar, diario, cotidiano, con las necesidades humanas, con la independencia y con el uso del tiempo (1)

Pandemia: En el mes de diciembre de 2019, un brote de casos de neumonía grave inicia la Pandemia por Covid19 en Wuham, China(2).En Argentina, Marzo de 2020, mediante DNU, se declara la emergencia sanitaria con el consiguiente Aislamiento Social. Preventivo. Obligatorio (3)(4)

Estrés y Covid19: En Marzo ante el inminente avance de la pandemia, la OMS publica el documento de consideraciones psicosociales y de Salud Mental durante el brote de Covid emitiendo recomendaciones que incluyen distintas poblaciones (5)

Fuente:
Adolescentes

HALLAZGOS

Fuente
Adultos Referentes

Alteraciones del ritmo circadiano:

- ✓ Inversión del ritmo. **"Vamping"**
- ✓ Insomnio nocturno e hipersomnia diurna.
- ✓ Sueño superficial con micro despertares.
- ✓ Alternado con sueño profundo y ronquidos.
- ✓ Episodios de sueño inminente durante el día (promedio 4 distribuidos en el día)
- ✓ Omisión de los horarios de desayuno y almuerzo. Picoteo y ayunos.
- ✓ Incumplimiento de horarios de medicación indicada (mañana y mediodía principalmente)

Alteraciones en la Afectividad

- ✓ Sentimientos de **Culpa**.
- ✓ Irritabilidad: Maltrato verbal entre pares
- ✓ Frustración: Planes coartados.
- ✓ Angustia : Posibilidades perdidas (ingreso a la facultad, viaje y fiesta de egresados).
- ✓ Inseguridad y Celos: ser desplazada su atención por hermanos menores
- ✓ Sentimientos de Felicidad ante regreso de actividades suspendidas (Futbol)
- ✓ Emociones extremas: euforia e ira.

Los Docentes identifican:

- ✓ Negatividad a hacer tareas en grupo.
- ✓ Resistencia a pedir asistencia a los profesores. Lo hacen en forma personal, no expuestos al grupo
- ✓ Negatividad (vergüenza social) a demostrar que las explicaciones no fueron comprendidas
- ✓ Sentimientos de inferioridad ante pares que destacan por la velocidad online.
- ✓ Mentir respecto a no tener cámara y evitar ser visibles.
- ✓ Profundización de brechas sociales a partir de los recursos tecnológicos.
- ✓ Agresividad e insultos, abandono abrupto de las reuniones.
- ✓ Entrega de cuadernillos, menor al 40%
- ✓ Buena apertura a clases de ESI
- ✓ Importante papel del PRECEPTOR.
- ✓ Abandono total de las clases.

El amor liquido

- ✓ Masturbación diaria (Fin ansiolítico y Frecuencia Mayor a 1)
- ✓ Sexo virtual con una o varias personas pero siempre de a dos.
- ✓ Ausencia de trascendencia física posterior.
- ✓ Ausencia de expectativas de llevar a la realidad el sexo virtual
- ✓ Relajación ante la falta de compromiso



Trabajadores Sociales: Escuela Publica/Pobrez

- ✓ Exclusión de la educación virtual mayor 40%.
- ✓ Bolson de alimentos para el padrón de inscripto +cuadernillos de tareas que fracasaron.
- ✓ Seguimiento de los ausentes.Visita domiciliaria.
- ✓ Aumento de la violencia domestica y el A.S.I.
- ✓ Incremento embarazo no deseado adolescente.
- ✓ Familias monoparentales.Etilismo .Desempleo.
- ✓ Padres analfabetos o que no comprenden consignas. Lenguaje oral predominante.
- ✓ Familias numerosas en mono-ambiente sin cloacas ni agua potable.

Los Padres manifiestan:

- ✓ Aumento de la irritabilidad.
- ✓ Fatiga atencional.
- ✓ Diversificación de las tareas del hogar.
- ✓ Tendencia a la agresión verbal.
- ✓ Aumento de episodios de agresión física.
- ✓ Disminución de la intimidad de pareja.
- ✓ Dificultad en limites de horario en las tareas escolares y domésticas.
- ✓ Evasión a la situaciones de conflicto.
- ✓ Cesión parental ante conflictos.

Pornografía: Preferencias

- ✓ 13-15: Pornografía Hentai Grafica heterosexual
- ✓ 16-19: Pornografía heterosexual y homoerótica

Youtubers/Streamers

- ✓ Graves cambios de conducta.Desafíos.
- ✓ Aislamiento.
- ✓ Dependencia.
- ✓ Conductas adictivas

Minorias étnicas

- ✓ Trabajo infantil
- ✓ Idiomas
- ✓ Integración ??
- ✓ Roles familiares.

Conclusiones: - A fines sintéticos, **solo se presentaron menos del 50%** de los hallazgos detectados en esta investigación.

- El Aislamiento en contexto de Pandemia, está repercutiendo significativamente, en las AVD y vínculos de los adolescentes.

-Algunas Minorías étnicas acrecentaron sus dificultades de integración cultural adquiridas previo a la pandemia .

-Son necesarios abordajes que dimensionen las consecuencias/impacto en la salud mental de esta población para modificar el curso actual.

-Se requieren estudios mas estructurados de orden cuantitativo, que permitan identificar el peso estadístico de estos cambios en la vida de los adolescentes.

-Se considera **indispensable** el apoyo del Equipo de Salud Mental, a la familia argentina severamente impactada por el A.S.P.O.

-Deberan realizarse evaluaciones insitu para crear abordajes exitosos y eficientes según las características locales de la población.

1. Romero Ayuso, Dulce María Actividades de la vida diaria Anales de Psicología, vol. 23, Núm. 2, diciembre, 2007, pp. 264-271 Universidad de Murcia Murcia, España. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/167/16723213.pdf>

2.Franco Javier Díaz-Castrillón, Ana Isabel Toro-Montoya. SARS-CoV-2/COVID-19: The virus, the disease and the pandemic. Rev Médica & Laboratorio 020:24:183-205. Volumen 24, Número 3, 2020. Recuperado de: <http://doi.org/10.1016/j.rml.2020.05.019>

3 Paulo Marçalini Bus, Sebastião Tobar. COVID-19 e as oportunidades de cooperação internacional em saúde.Cad. Saúde Pública 36 (4) 22 Abr 2020. Recuperado de: <https://www.scielo.org/articulo/doi/10.1590/0034-7167.20200364SP16>

4.Boletín oficial de la República Argentina. Declaración de Emergencia Sanitaria. Decreto 2460/2020. Recuperado de: <https://www.boletindoficial.gob.ar/temas/emergencias/202003120181.pdf>

5. OMS; OPS. 2020. Consideraciones psicosociales y de salud mental durante el brote de Covid-19. Recuperado de: <https://www.paho.org/hisites/default/files/2020/03/amaps-coronavirus-es-fndi-17-mar-20.pdf>