

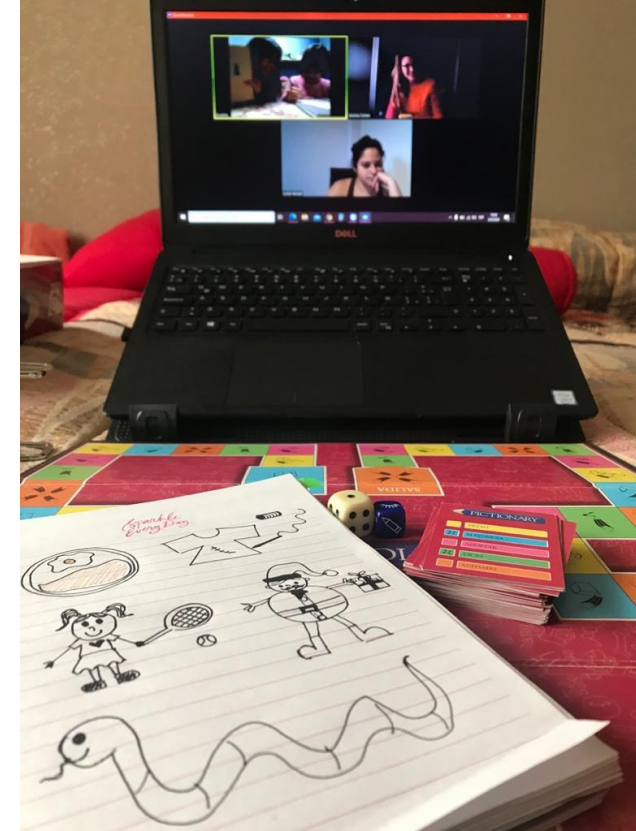
LU DOTENA



Jugar en cuarentena

JUGAR EN CUARENTENA

Una propuesta de juegoteca comunitaria en el marco del aislamiento social preventivo y obligatorio.



Autoras



Macarena Marlene Abregú - Argentina

Lic. en Terapia Ocupacional - Prof. de la Cátedra de Terapia ocupacional en comunidad (UAI), Especialista. en Políticas Socioeducativas (INFOD), Diplomada en Educación Sexual Integral (UBA). Actualmente es coordinadora del proyecto Ludotena y atiende de manera privada a niños/as con discapacidad.

maca.abr@gmail.com +591146735556



Erica Daniela Molina - Argentina

Lic. en Terapia Ocupacional - Posgrado en Género e Infancias (UNQ), Auxiliar docente de Terapia ocupacional en comunidad (UAI).

Actualmente es co-coordinadora del proyecto Ludotena y atiende de manera privada a niños/as con discapacidad.

erica.molina@live.com.ar +5491131770390

La juegoteca virtual, consiste en la realización **encuentros ludicos semanales** a través de **videollamadas** o el uso de plataformas como zoom, entre niños/as y estudiantes de Terapia Ocupacional (voluntarios).

Cada llamada es realizada a una familia, aunque en algunas ocasiones se han realizado encuentros compartidos entre varias.

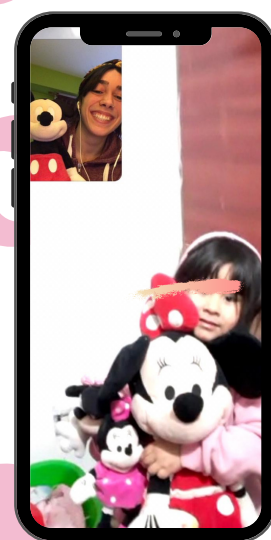
Los costos materiales para la conectividad en el momento de la videollamada se encuentra a cargo del proyecto.

Para la convocatoria de familias, se han gestionado redes interinstitucionales con las siguientes organizaciones sociales y/o equipos territoriales, quienes convocaron y seleccionaron a las familias participantes:

- Servicio Social del Hospital Nacional Sommer: proyecto R.A.Y.U.E.L.A.S (Respuestas alternativas y unificación de estrategias legítimas para actores sociales), ubicado en el Partido General Rodríguez, Provincia de Buenos Aires.
- Unidad Técnica de abordaje integral de la Subsecretaría de Promoción de derechos para la niñez, la adolescencia y la familia. Perteneciente al Ministerio Nacional de Desarrollo Social.
- Casa de la Mujer de la Villa 1 11 14, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Comedor Comunitario Los Solcitos, Lugano, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Destinatarios

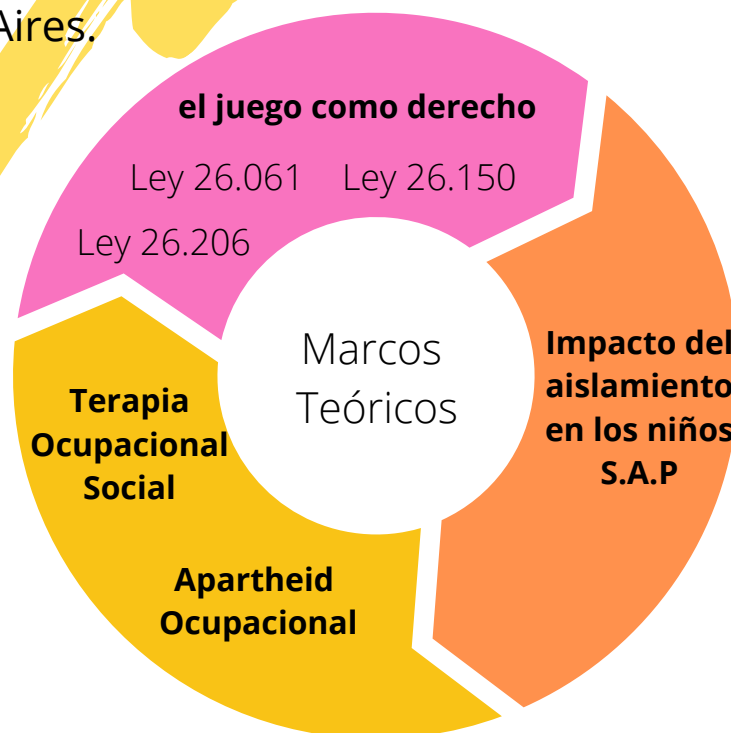
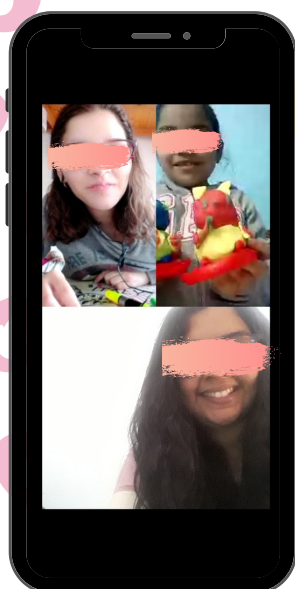
El proyecto esta dirigido a niños/as de entre 5 y 13 años de edad, es decir quienes pertenecen a la etapa pre escolar (nivel de educación inicial) y a primero y segundo ciclo de la educación de nivel primario. Una de las características fundamentales de estos/as niños/as es que viven en situación de vulnerabilidad socioeconómica y apartheid ocupacional.



se refiere a la segregación de grupos de personas mediante la restricción o negación de su acceso a una participación digna y significativa en las ocupaciones de la vida diaria, basada en la raza, color, discapacidad, procedencia nacional, edad, sexo, orientación sexual, religión, creencias políticas, estatus en las sociedad u otras características [...]” (Kronenberg, 2017. pp:66)

Actualmente se encuentran participando:

60 voluntarios
60 niños (46 familias)



Por último, en relación a la gestión y coordinación del proyecto en general, podemos destacar **cuatro etapas** principales:

Etapas principales

Etapas principales
Junio 2020
Armado y gestión administrativa:
- convocatoria
- reuniones con organizaciones, voluntarios y familias.
Puesta en común de objetivos e intereses en relación al proyecto.

Etapas principales

Una vez confirmados los participantes se realizó la adjudicación de las familias y el armado de equipos de trabajo para facilitar la dinámica del mismo

Etapas principales

La puesta en marcha del proyecto: comienzan los encuentros virtuales.

Etapas principales

Se realiza una reevaluación y observación de los resultados a partir del cual se decide realizar una nueva convocatoria a voluntarios externos. Ampliando el alcance del proyecto. Se dictan encuentros de formación para voluntarios.

CONCLUSIONES

En este periodo de aislamiento es necesario garantizar el ejercicio de los derechos de los niños y niñas y ese es el motor de Ludotena. Este proyecto busca ser un espacio de encuentro con los niños, niñas y adolescentes que en él participan, donde a través del juego podamos acompañar sus trayectorias educativas y promover sus derechos creando también nuevas formas de encuentro desde la virtualidad y la realidad que nos atraviesa.

DESAFIOS

- dificultades en el acceso a internet, la baja calidad de conexión y los cortes de suministro eléctrico.
- Tiempo de atención de los niños y niñas.
- Vínculo creado a través de una pantalla

OBJETIVOS

- Que los/as niñas/os en situación de apartheid ocupacional participen de un espacio de juego cuidado durante el aislamiento social
- Promover aprendizajes significativos a través del juego
- Promover autonomía para el desempeño de las áreas ocupacionales juego y educación.