



CAMBIOS CONDUCTUALES DE NIÑOS CON CEA DURANTE EL PERIODO DE AISLAMIENTO, SEGÚN SU CUIDADOR

Galibert, H. Dubnicki, G. Nieri, L. Andino, A. Aparicio, S. Greif, V



INTRODUCCIÓN

Durante el aislamiento social preventivo y obligatorio, las familias de niños con CEA se vieron obligados a enfrentarse a cambios abruptos en la rutina diaria que pudieron haber ocasionado ciertas modificaciones en el comportamiento de los niños.

OBJETIVOS

Esta investigación tuvo como fin evaluar si el cuidador de los niños con CEA percibió cambios de comportamentales en los pacientes durante el periodo de aislamiento.

MÉTODO

Estudio correlacional, no experimental, transversal. Se elaboró un cuestionario sociodemográfico y uno estructurado de preguntas semiabiertas, focalizando cambios comportamentales de los niños con CEA durante el aislamiento social preventivo y obligatorio. La muestra estuvo compuesta por 192 cuidadores convivientes con los niños, los cuales residían en Argentina; el 83.9% (n=161) eran mujeres y el 16.1% (n=31) eran hombres, cuya edad promedio era de 43 años (DS=9.98). Con respecto a los niños, todos estaban diagnosticados con CEA y no presentaban comorbilidad con otros trastornos. Con respecto al sexo, 10.4% (n=20) eran mujeres y el 89.6% (n=172) eran hombres; teniendo un promedio de edad de 11 años (DS=8.79).

RESULTADOS

Los resultados obtenidos de la prueba *t* para muestras relacionales, indican que durante el aislamiento disminuyeron las dificultades en la alimentación, las dificultades en el manejo del tiempo libre y las dificultades en la realización de actividades habituales de los niños con CEA. No obstante, durante el periodo de aislamiento se vio un incremento en las dificultades de autonomía.

CONCLUSIÓN

Los cuidadores percibieron que los niños mostraron mejorías en las actividades relacionadas con la vida diaria. Sin embargo, presentaron un aumento significativo en la dependencia con respecto al cuidador. Los resultados visibilizan la necesidad de trabajar dichas variables al momento de retomar las actividades habituales en el contexto presencial.

Tabla: Prueba para muestras relacionas

	Antes Me (Ds)	Después Me (Ds)	<i>t</i> ₍₁₉₁₎
Dificultades en la alimentación	1.67 (.471)	1.65 (.478)	.816*
Dificultades en la autonomía	1.51 (.501)	1.55 (.499)	-1.336*
Dificultades en el manejo del tiempo libre	1.59 (.493)	1.38 (.485)	6.013**
Dificultades en actividades habituales	1.59 (.492)	1.42 (.494)	4.896**

**p*<.05
***p*<.01