

Mesa sobre Educación y Salud Mental

Prevención de dificultades de aprendizaje en preescolares

Gabriela Rother

En esta ponencia se desarrolla la propuesta de intervención psicopedagógica que se lleva a cabo en el Área Programática del Hospital Ramos Mejía, con el objetivo de detectar en preescolar a los niños en riesgo de presentar dificultades de aprendizaje.

El aporte de la neuropsicología del desarrollo es muy relevante porque permite llevar a cabo actividades de prevención de las dificultades de aprendizaje, antes de que los niños comiencen la escolaridad primaria. Consideramos que es fundamental detectar niños en riesgo, para poder iniciar lo más tempranamente posible las intervenciones pertinentes.

Para ello, se administra una evaluación de tamizaje a todos los niños de sala de 5 años de las escuelas del Área Programática, el mismo día en que concurren al hospital para realizar su control de salud en el marco del programa de Salud Escolar.

El objetivo principal de esta intervención es iniciar un proceso de estimulación cognitiva al niño a través del juego y de actividades de alfabetización temprana en aquellos niños que presenten indicadores de riesgo.

A través de la psicoeducación y del modelado de estrategias concretas de intervención, y apelando a la mayor plasticidad neuronal de esta etapa evolutiva, se abordan con los padres y docentes las actividades recomendadas para la estimulación del niño.

Se enfatiza el rol relevante que tanto los padres como los docentes pueden desempeñar en la estimulación cognitiva del niño.