

Relación entre las habilidades sociales y el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes universitarios.

Daniela Sartoni, Lic. en Biología, Docente-Investigadora, Universidad Nacional de Jujuy

Contacto: dannysol13@yahoo.com.ar; Cel +54388154880425

Valeria E. Morán, Dra. en Psicología, Becaria Posdoctoral CONICET, Centro de Investigaciones de la Facultad de Psicología (CIPSI), CIECS-CONICET-UNC.

Laura C. Pereyra, Dra. en Biología, Investigadora asistente, Instituto de Ecorregiones Andinas (INECOA), CONICET-Universidad Nacional de Jujuy.

Emiliano Fumagalli, Lic. en Genética y Dr. en Biología Molecular, Docente-Investigador, Profesor Adjunto en la Universidad Nacional de Jujuy/Instituto de Estudios Celulares, Genéticos y Moleculares (ICeGeM).

Contacto: emifumagalli@hotmail.com; Cel.: +549388154171206

Resumen:

Introducción: El nivel de consumo actual de sustancias psicoactivas en adolescentes resulta alarmante tanto en el contexto local como mundial. Las habilidades sociales son competencias socio-cognitivas necesarias en la interacción social con los demás y son un factor importante en la construcción de la propia identidad durante la adolescencia. Estas habilidades podrían tener una incidencia en el consumo de sustancias por parte de los adolescentes.

Objetivos: Analizar las relaciones entre las habilidades sociales y el consumo de sustancias en adolescentes universitarios de Jujuy.

Examinar las relaciones entre el consumo de sustancias en adolescentes con otras variables tales como sexo, facultad, consumo y nivel educativo de los padres, etc.

Materiales y métodos: El estudio es de tipo descriptivo-correlacional. Se utilizó la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein y la Encuesta Sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas (modificada). Se realizaron análisis de la varianza no paramétrica, tablas de contingencia y análisis multivariados usando el software Infostat.

Resultados: No se encontraron diferencias significativas en las habilidades sociales entre personas que consumen y aquellas que no consumen ($p > 0.05$ en la prueba de Wilcoxon-Mann-Whitney). Lo que se pudo observar es una fuerte asociación entre el consumo de sustancias de los estudiantes y el consumo de sus padres y las madres ($p < 0.01$) y el nivel educativo de los mismos ($p < 0.05$).

Conclusiones: En nuestra población no observamos una relación directa entre el desarrollo de las habilidades sociales con el consumo de sustancias psicoactivas. Si se encontraron asociaciones con el consumo de los progenitores y el nivel educativo de los mismos.

Palabras clave: Consumo de sustancias, adolescencia, universidad, habilidades sociales.