

“PERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES SOBRE SUS CUALIDADES EN PACIENTES PORTADORES DE TDAH Y GRUPOS CONTROL”

Ana Gabriela Gómez Sepúlveda: Doctora en medicina Facultad de Medicina CLAEH 2013, Punta del Este Uruguay. Residente 3er año en psiquiatría pediátrica Asociación Española y Hospital Pediátrico Pereira Rossell, Montevideo, Uruguay.

Contacto: gomezsep89@gmail.com +(598)99 517812

María Victoria Montero Marichal: Doctora en Medicina Universidad Ciencias Médicas Cienfuegos, Cuba 2010. Posgrado 3er año en psiquiatría pediátrica Hospital Pediátrico Pereira Rossell, Montevideo Uruguay.

Contacto: victoriamontero21@gmail.com +(598)99 378124

Mirta Lilian Sosa López: Doctora en Medicina Universidad de la República 2013, Montevideo, Uruguay. Residente 3er año en psiquiatría pediátrica Hospital Pediátrico Pereira Rossell, Montevideo, Uruguay.

Contacto: mirtasosa84@hotmail.com +(598)91 656953

Palabras claves: TDAH, autopercepción, cualidades positivas, CBCL.

Resumen

Partiendo de la hipótesis que la autopercepción positiva de las competencias debería ser inversamente proporcional a los índices de psicopatología, se revisó una muestra de 248 adolescentes con diagnóstico de TDAH y grupos control.

A pesar de las dificultades que presentan en múltiples áreas estos pacientes, muestran autoinformes positivos de sus competencias en relación con su desempeño real y a los informes realizados por padres y maestras.

El objetivo del trabajo fue estudiar y comparar las características de la autopercepción en adolescentes con TDAH y grupos control.

Realizamos una revisión retrospectiva de 248 Youth Self-Report (YSR) de adolescentes de ambos sexos entre 11 y 18 años, referidos a policlínica de psiquiatría pediátrica y de una población general de Montevideo, en las cuales se evaluaron las cualidades positivas siguiendo el formato de Child Behavior Checklist (CBCL).

No encontramos diferencias significativas en la autopercepción de las cualidades positivas de los adolescentes con TDAH en comparación con el grupo control.

De la revisión, la población referida a policlínica y no referida corresponde a 110 y 138 pacientes respectivamente. Del total, 50 presentan diagnóstico de TDAH según CBCL con una media de problemas totales de 70,5 y un porcentaje de cualidades positivas del 92%. Los pacientes control presentaron una media de problemas totales de 55,6 y un porcentaje de cualidades positivas de 84.

En el estudio de estos adolescentes se ha encontrado una tendencia a sobrestimar sus competencias en relación con su desempeño real y que dicha percepción no difiere significativamente de los grupos control.

Bibliografía

Achenbach, T. (2017). *ASEBA*. Obtenido de Achenbach System of Empirically Based Assessment: www.aseba.org

American Psychiatric Association. (2013). *DSM 5* (Vol. 5). (Panamericana, Ed.) American Psychiatric Association.

Brown, T. E. (2009). *Comorbilidades del TDAH*. Barcelona, España: Masson.

Volz-Sidiropoulou, B. G. (1 de Feb de 2016). The Positive Illusory Bias in Children and Adolescents With ADHD: Further Evidence. *Journal Attention Disorder*, 20(2), 178-186.