

Evaluación del proceso diagnóstico de los Trastornos del Espectro Autista (TEA) en el partido de General Pueyrredón

Mariano Pala, psiquiatra infanto juvenil, HIEMI, Mar del Plata

Introducción: los TEA son una alteración en el desarrollo que tienen consecuencias en las áreas de la comunicación, de la socialización y de la conducta. El diagnóstico precoz conlleva un mejor pronóstico.

Objetivo: Evaluar el proceso diagnóstico de los TEA en menores de 18 años residentes en el partido de General Pueyrredón entre marzo 2016 y marzo 2017.

Materiales y métodos: estudio transversal en base a encuestas realizadas a familiares de personas diagnosticadas con TEA. Se reclutaron 86 pacientes (47 de Idea, 36 del HIEMI y 3 de asociación de padres). Análisis: epi info 7.

Resultados: Edad media de la muestra de 9,3 años, 72 varones y 14 mujeres (5:1). Clasificación según diagnóstico: 24 Síndrome de Asperger (28%), 23 Trastorno Generalizado del Desarrollo (25%), 16 TEA (18%), 12 autismo (14%) y 11 TGD no especificado (13%). Edad mediana de detección primeros síntomas de sospecha 24 (RI: 18-36) meses, edad mediana primera consulta 33 (RI: 24-42) meses, edad mediana de diagnóstico 48 (RI: 36-78) meses. Demora diagnóstica 24 meses. Quien detectó los primeros síntomas de sospecha: padres 52 (60%), otro familiar 7 (8%), sistema educativo 26 (30%), pediatra 7 (8%). Los primeros síntomas de sospecha fueron: alteraciones del lenguaje 44 (51%), alteraciones en interacción social 41 (48%), conductas disruptivas 16 (19%), conductas estereotipadas 15 (17%). 46 familias (53%) evaluaron puntos deficientes en el proceso diagnóstico principalmente falta de formación del pediatra 26 (57%), falta de formación del psicólogo 7 (15%), falta de formación de los profesionales intervinientes 4 (9%)

Conclusión: Se registra una demora diagnóstica de 2 años. Valorar las sospechas de los familiares ya que son los que detectan los primeros síntomas de sospecha y las alteraciones del lenguaje es lo que más motiva a buscar ayuda profesional. Es posible intervenir en la demora profesional formalizando evaluaciones estandarizadas del desarrollo a edades tempranas por el pediatra.