

Mesa Educación.

BAUER Mercedes

Integración escolar, caminos posibles hacia la inclusión educativa

La presentación tiene por objetivo dar a conocer diferentes dispositivos de integración escolar a través de experiencias concretas en los diferentes niveles educativos.

Inicialmente se mencionarán aspectos normativos y recursos, que desde las políticas de salud y educación, ofrecen un encuadre y posibilitan la práctica.

Resulta necesario conceptualizar algunos términos que se usan regularmente y definen distintos ideales y realidades: integración-inclusión; participación-autodeterminación; configuraciones de apoyo; modelo colaborativo.

A partir de las experiencias de una ONG que se dedica al apoyo a la integración escolar de niños y jóvenes con discapacidad, se presentan algunos recorridos educativos posibles en el devenir de ser sujetos alumnos.

Es en ese devenir, donde el seguimiento y la revisión de los dispositivos de apoyo se hacen imprescindibles, centrando la mirada en el sujeto y su contexto, desde un paradigma social de la discapacidad.

A su vez, cada nivel educativo supondrá nuevos desafíos y aprendizajes que se complejizan.

Desde el momento de la admisión y durante todo el trayecto que acompañamos, nos encontramos con muchas satisfacciones, posibilidades, variables facilitadoras y también obstáculos y avatares que nos interrogan, nos movilizan y nos convocan a seguir en el camino de una práctica reflexiva y crítica.