

Mesa Debate sobre Educación Especial, sí o no?

PROF. ANDRÉS REALE

ABSTRACT

PARADOJAS DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Esta propuesta intenta analizar el concepto de inclusión educativa.

Al abordar esta temática me referiré a la educación no como ciencia sino pensándola como una disciplina o como un sistema de prácticas de las que se deducen teorías y como un sistema de teorías que iluminan la práctica educativa.

Trataré de resaltar las paradojas que subsisten en la inclusión educativa, teniendo en cuenta que “la paradoja tiene una doble identidad, una identidad lógica oscilando en sí misma entre una versión positiva y una negativa de lo mismo” (Luhmann, 1995).

Llegaremos a preguntarnos si la existencia de la Educación Común y de la Educación Especial es paradójal.

Presentaré un panorama de la Educación Especial señalando que la misma también es inclusiva.