

Prof .Marcelo BIASATTI

Mesa TEA

“La intervención desde la Educación Física en las personas con Trastorno del Espectro Autista”

Abstract

Los equipos interdisciplinarios de intervención, han demostrado en los últimos años que son la manera más eficaz de influir educativa y terapéuticamente en la vida de los niños con TEA. La mirada integral de la persona y las diversas maneras de estimular sus funciones cognitivas brindaran de herramientas a ese niño para que pueda enfrentar de mejor manera los desafíos de la vida cotidiana.

El servicio de TEA del SMP del Hospital Italiano de Buenos Aires, desde el año 2009 incluyó a Profesores de Educación Física en su equipo. El deporte, el juego motor y la actividad física son promotores inertes de salud y educación y elementos fundamentales para beneficiar el bienestar biopsicosocial de todas las personas. Al pensar en un niño con posibilidades concretas de inclusión activa en un jardín, un colegio o un club, es indispensable que este niño aprenda a jugar, a respetar turnos, a interpretar los roles dentro de un juego y que posea una motricidad lo más próxima a su edad cronológica posible.

La educación física ha ido ganando un terreno muy importante dentro de la vida de las personas con TEA pero es necesario que quienes se encarguen de brindar los estímulos de movimiento se sientan seguros, estén capacitados y conozcan las diversas maneras de procesar la información que pueden tener estas personas. Qué estímulos pueden ser los más adecuados y qué estrategias son las más convenientes para que alcancen los objetivos propuestos de una manera motivadora y lúdica beneficiando su autoestima. El abordaje desde el campo de la Educación Física formada en estrategias específicas ayudan a la inclusión.

Objetivos

- Brindar una base teórica de los Trastornos del Espectro Autista y la Educación Física, para comprender cuales son las actividades deportivas y físicas que más pueden colaborar con el desarrollo e inclusión de las personas con TEA.
- Acercar herramientas y estrategias de intervención en niños con TEA.
- Dar a conocer un modelo educativo/terapéutico de intervención desde la Educación Física en personas con TEA.

Metodología

Exposición teórica de enfoques de abordaje. Ilustración con material clínico filmado y autorizado a ser compartido para el fin propuesto.

Bibliografía

Parlebas, Pierre “Juegos, deportes y sociedades: Léxico de praxiología motriz”

Dassel, Hans y HAAG, Herbert “El circuit-training en la escuela”

Mesibov, G. Y Howley, M “El Acceso al currículo por alumnos con trastornos del Espectro del Autismo: uso del Programa TEACCH para favorecer la inclusión.”

Le Boulch, Jean “Hacia una ciencia del movimiento humano”

Cratty, Bryant “Motricidad y psiquismo en la Educación y el Deporte”

Schopler E. “El Programa TEACCH y sus principios”

Mayor, J. & Labrador, F. J. “Fundamentos teóricos y metodológicos de la modificación de Conducta”

Martos-Pérez J, Paula-Pérez I. “Una aproximación a las funciones ejecutivas en el trastorno del espectro autista”

Monjas, M^a I. “Programa de Entrenamiento en Habilidades Sociales para deficientes mentales adolescentes”

Renda, Juan Manuel. “Fisiología de la Actividad Física”

Lovaas, O. I. “El niño autista”

Disertante

Biasatti Marcelo – Profesor de Educación Física, Magister en Psicología de la actividad física y del Deporte, Magister en Psicomotricidad. Terapeuta del Servicio de Salud Mental Pediátrica del Hospital Italiano. Director del curso de posgrado “TEA: motricidad y deporte” en el Instituto Universitario del Hospital Italiano. Tel: 011 – 1530898362. Mail: marcelobiasatti@hotmail.com